

Werkagenda Onderwijs - Werkveld zorg en welzijn 2018 - 2020

Na twee jaar was de werkagenda 2016 - 2020 toe aan een aantal bijstellingen/aanpassingen. Vandaar dat op basis van het strategisch overleg van 7 maart 2018 en het bestuurlijk overleg van 20 april 2018 de vernieuwde agenda 2018-2020 is opgesteld. De aanleiding en uitgangspunten zoals benoemd in de originele notitie blijven van kracht.

Tevens is in deze notitie de koppeling naar de RAAT plannen meegenomen. Veel onderwerpen binnen de RAAT plannen hebben overlap met de werkagenda Onderwijs - Werkveld. Door beiden te combineren kunnen we naast de subregionale uitvoering ook het voordeel van Oost-Nederland brede samenwerking optimaal benutten.

De RAAT actielijnen

- Actielijn 1: Verhogen van de instroom- en opleidingscapaciteit.
- Actielijn 2: Positief beïnvloeden studie- en beroepskeuze van jongeren en werkzoekenden.
- Actielijn 3: Verhogen van het opleidingsrendement en het sectorrendement.
- Actielijn 4: Vergroten en vernieuwen van opleidingsmogelijkheden.
- Actielijn 5: Beter benutten van beschikbaar potentieel en bieden van een aantrekkelijke werkomgeving en werkklimaat.
- Actielijn 6: Nieuwe innovatieve oplossingen bedenken voor de huidige arbeid.

De ontwikkelingen in zorg en welzijn vragen om anders gekwalificeerde medewerkers, die in staat zijn invulling te geven aan de veranderingen en complexe zorgvragen te beantwoorden. De zorg- en welzijnsorganisaties verenigd binnen WGV Zorg en Welzijn en de regionale onderwijsorganisaties (mbo en hbo) zijn zich hiervan bewust en voelen zich verantwoordelijk om hier gezamenlijk invulling aan te geven. Hiertoe is de werkagenda 2018 - 2020 opgesteld.

Uitgangspunten

We willen meer in elkaars werelden komen en gemeenschappelijke doelen stellen die gedragen worden door alle partijen. We werken toe naar 'co-makership' en gaan meer samen optrekken. Door samenwerking en het delen van ontwikkelingen, ieder vanuit zijn eigen perspectief, kunnen we zorg en onderwijs verbinden in een innovatieve omgeving.

Alle partijen moeten iets loslaten om in kwaliteit te groeien. De cliënt bepaalt zelf de kwaliteit. Attitude en vaardigheden zijn net zo belangrijk als kennis.

Werken in professionele leerteams bestaande uit werkveld en onderwijs, die onderwijs ontwikkelen, betekent onder andere dat docenten een deel van hun tijd in de praktijk

Werken en zorg- en welzijnsmedewerkers een deel van hun werktijd onderwijs verzorgen. Het werkveld wordt meer betrokken bij de onderwijsinhoud en het onderwijs zet zijn kracht vanuit de didactische expertise in.

Een ruim landelijk kader en goede regionale afspraken zijn voorwaarden om onderwijs vorm te geven en in de regio te ontwikkelen.

We streven ernaar door middel van samenwerking een kwaliteitsslag te maken die we afzonderlijk minder goed zouden kunnen maken, zowel binnen onderwijs als binnen het werkveld. Daarnaast verwachten we binnen de benoemde thema's innovaties tot stand te kunnen brengen die een beduidende bijdrage kunnen leveren aan kwaliteitsverbetering.



Werkagenda Onderwijs - Werkveld zorg en welzijn 2018 - 2020

Thema's

1. Leerplatform t.b.v. flexibel leren

AllYouCanLearn is operationeel en heeft een eigen projectstructuur. Doelstellingen voor de komende jaren:

- In 2020 zijn er minimaal 150 e-learning modules voor zorg en welzijn beschikbaar.
- Na de projectperiode (RIF gefinancierd) wordt het project als juridische entiteit voortgezet.

RAAT actielijn 4

5. Outputcriteria cliënt/student

De conferentie 'De medewerker van de toekomst' heeft plaatsgevonden, mede ondersteund door het document 'De zorgprofessional van de toekomst'.

Kernthema's komende periode:

- Samenwerking werkveld-onderwijs.
- Organisaties flexibeler organiseren.
- Hybride leren, andere vernieuwde onderwijsvormen.

RAAT actielijn 3

2. Imago en beroepsbeeldvorming zorg en welzijn

Verhoging van de instroom van nieuw personeel d.m.v. een goede en eigentijdse voorlichting en beeldvorming voor opleidingsmogelijkheden en arbeidsperspectief in zorg en welzijn.

- Interesse kweken bij jongeren.
- Goede beroepsbeeldvorming bij jongeren op basisscholen en VO.
- Mensen met ervaring, zonder diploma belonen
- Zij-instromers, migranten en oud-medewerkers interesseren voor werken in de zorg.

RAAT actielijn 1 & 2

3. Bijdrage aan praktijkgericht onderzoek door lectoren/practoren

Op www.wgvzorgenwelzijn.nl staat een overzicht van de projecten/activiteiten van lectoren en practoren. De notitie 'de zorgprofessional van de toekomst' is opgesteld en gepresenteerd tijdens diverse bijeenkomsten.

Jaarlijks komt er een event met lectoren en practoren, gericht op voortgang en uitwisseling.

RAAT actielijn 6

4. Onderwijs voorwaardelijke afstemming en ontwikkeling

Om de doelstellingen te bereiken zijn verschillende werkgroepen voor opleidingen opgericht, er zijn er nu 5 actief. De doelen zijn:

- Regels/voorwaarden voor (praktijk)leren worden efficiënt en eenduidig ontwikkeld.
- Regionale vraagstukken op landelijk niveau aanpakken.

RAAT actielijn 3

6. Samenwerking en kennisdeling onderwijstdocenten en zorgmedewerkers

Advies geven over de randvoorwaarden en richtinggevende succesfactoren voor het opzetten van leernetwerken/innovatieleerwerkplaatsen, hierbij wordt aangesloten op het landelijk onderzoek. Eén of meer lerende netwerken opstarten, waarbij samengewerkt wordt tussen mbo en hbo richtingen waarbij docenten, studenten en professionals van elkaar leren. M.n. gericht op het leren voeren van de dialoog en intervisie.

RAAT actielijn 6

7. Versterking zorg- en welzijnsinstellingen als lerende organisatie voor professionals in samenwerking met onderwijs

De projectgroep is de komende periode een adviesgroep m.b.t. hoe een visie op strategisch leerbeleid te realiseren.

RAAT actielijn 5

8. Afstemming toekomstige vraag aan zorgmedewerkers en vraag en aanbod stages

Het arbeidsmarktdashboard met daarin actuele gegevens en cijfers is ontwikkeld en beschikbaar voor alle zorg- en welzijnsorganisaties en onderwijs in Oost-Nederland.

- De werkzaamheden van deze werkgroep vallen binnen de doelstellingen van de 4 RAAT plannen en gaat op in deze samenwerking. Het bestuurlijk overleg wordt gebruikt om de verbinding m.b.t. de acties uit de RAAT plannen.

RAAT actielijn 1 & 3