

Uitwerking flap-overs regiogroep Sterk
Beroepsonderwijs 12 oktober 2018

AALTEN/OUDE IJSSELSTREEK

- Graafschap College
- Almende College
- Schaersvoorde
- Santiz
- Azora

AALTEN/OUDE IJSSELSTREEK uitwerking samenwerking m.b.t hybride leren tussen scholen en instellingen

- Inzet keuzedelen bij Almende College en Schaersvoorde
- Wijkleercentra ook voor vmbo'ers zodat zij in contact komen met mbo'ers -> kijken waar woont de leerling
- Waarom geen orientatie van techniek in zorginstellingen?
- Vmbo maakt te weinig "gebruik" van mbo studenten
- Docentencarrousel -> kan ook bij hybride leren
- Mbo studenten geven voorlichting aan vmbo'ers in het 3^{de} jaar -> SAM
- Nu inzet basis/kader leerlingen -> waarom de TL/mavo en havo leerlingen niet?
 - Bij Schaersvoorde krijgen GTL/mavo leerlingen 6 uur beroepsgerichte vakken
- Wens: digitale leeromgeving voor het aftekenen van opdrachten

DOETINCHEM

- Graafschap College
- Metzo College
- Ulenhof College
- Liemerije
- Santiz

DOETINCHEM uitwerking samenwerking m.b.t hybride leren tussen scholen en instellingen

➔ Vaker overleg VO - MBO - Werkveld

- Kennis uitwisselen/delen -> positie stageweken?
- Regie:
 - wijkleercentra
 - regiogebonden
 - samenwerken “niet allemaal het wiel uitvinden”
- “Uitzendburo”:
 - leerlingen via scholen
 - instanties/bedrijven geven opdracht
- Mogelijkheden:
 - contact met cliënt
 - durven, gewoon doen (geen beren op de weg)
 - buddy -> vmbo-mbo leerling (verantwoording cijfer vmbo)
- Vraag: Welke instellingen nodig voor kennismaking beroep?
- Gemist: Elver/GGZ/Zorginstellingen/Buurtcoach/Overheid

LOCHEM/BERKELLAND

- Graafschap College
- Staring College
- Het Assink
- Livio
- Markenheem
- Santiz

LOCHEM/BERKELLAND uitwerking samenwerking m.b.t hybride leren tussen scholen en instellingen

- Voorwaarden voor aftoetsing keuzedelen in de praktijk
 - ➔ Van docent naar coach (school)
 - ➔ Van werkbegeleider naar coach (werkveld)
 - ➔ Bereidheid van instelling om hybride opleiden vorm te geven + willen investeren in leerlingen/studenten (bijv. ziekenhuis lijkt nu niet mogelijk voor vmbo leerlingen)

DURF FOUTEN TE MAKEN

- Hoe organiseren we hybride onderwijs
 - ➔ HBO -> MBO -> VMBO
 - Begeleiding Begeleiding
 - ➔ Vmbo leerlingen participeren in wijkleercentra
 - ➔ Concrete keuzedelen maakt het makkelijker dan “gewoon” stage
 - ➔ Samenwerking én ontschotting
- Per subregio een netwerk vormen om concrete afspraken te maken
HBO - MBO - Instelling - V(MB)O

OOST GELRE

- Graafschap College
- Marianum
- SG Harreveld
- De Lichtenvoorde
- Careaz

OOST GELRE uitwerking samenwerking m.b.t hybride leren tussen scholen en instellingen

- Primair belang leerling (vmbo) - versus (?) - primair belang cliënt (zorginst.) -> andere invalshoek
- Een goede coördinatie is nodig om “toestroom” van leerlingen/studenten/geïnteresseerden te stroomlijnen in de zorginstellingen
- Een mbo’er een vmbo’er laten begeleiden (gebeurt al, is maatwerk!) wel kwaliteiten waarborgen!
- Aandacht voor setting waarin leerlingen terecht komen in de zorginstelling (niet laten wassen, niet te “heftig” is wel maatwerk)
- Ook goed letten op wat leerlingen kunnen tegenkomen (bijv. dementie)
- GHZ heeft nu grote toestroom van zij-instromers -> mannen!! via BBL
- Als jongere is het kiezen voor ouderenzorg niet sexy -> imago (???)
- Het gaat hier om een maatschappelijke verantwoordelijkheid!!! Om de leerling te laten ontwikkelen in het werkveld

ZUTPHEN/BRONCKHORST

- Graafschap College
- Het stedelijk vakcollege
- 't Beeckland
- Hoog
- Sensire

ZUTPHEN/BRONCKHORST uitwerking samenwerking m.b.t hybride leren tussen scholen en instellingen

- Er gebeurt al veel maar we weten het (nog) niet van elkaar
- (Beroeps)houding is de basis
- Constructief overleg, ergens naar toe werken, elkaar bezoeken
- Elkaar treffen in de praktijk/werkveld
- Netwerken op inhoud/proces/beleid
- Doorlopende leerlijn in co-creatie met vmbo-mbo-bedrijfsleven